

(児童の実態)  
素直で明るい  
生活リズムが不規則  
コミュニケーション力不足

(地域の実態・親の願い)  
自然・人材に恵まれている。  
学校教育に協力的。  
心優しい子に育てほしい。  
学力をつけてほしい。  
よい面を伸ばしてほしい。

**学校教育目標**  
**心豊かで 自ら学ぶ たくましい子どもの育成**  
**～ 子どもの知・徳・体の力を伸ばす ～**

【めざす学校像】  
自他の生命や人格を大切にする  
やさしさのある学校  
家庭・地域と連携し、街ぐるみで  
共に子育てをする学校

【めざす子ども像】  
知・徳・体の力を身につけ  
自分のよさを伸ばす子ども  
互いの良さを認め合い、支え合い  
共に成長する子ども

【めざす教職員像】  
分かる授業づくり・児童理解に励み  
児童のよさを認め、伸ばす教職員  
協働して目標達成に努め、自覚と責任を  
もって取り組む教職員

(研究主題)  
**確かに表現する子どもの育成**  
**～ 話す・聞く・伝え合う力を育てる ～**



**確かな学力**

- 指導力の向上
- ・授業研究、授業づくり
- ・児童理解
- 学力向上プラン
- ・基礎、基本の徹底
- ・読書活動・学習習慣
- ・学習規律
- ・観音タイム
- ・帯チャレンジタイム
- ・少人数指導、TT
- ・言語技術

観音教師塾

**豊かな心**

- 道徳教育の充実
- ・体験活動
- ・地域との連携
- ・心のノート活用
- 学習環境
- ・明るいあいさつ
- ・温かい言葉
- ・時間を守る
- ・姿勢、モラルの指導
- ・掃除、整理整頓
- ・学び合う掲示物

**まちぐるみの教育**

- 情報発信
- ・経営計画、シラバス配付
- ・学校、学年、学級だより
- 行動連携
- ・学校協力者会議
- ・地域の人々の学習参加
- ・五日市観音ネットワーク
- ・地域を教材に故郷学習
- ・福祉教育、道徳教育
- 学校評価
- 地域の人・親父の  
学習参加

**かかわり・交流**

- よさを認め・伸ばす諸行事
- ・異年齢での交流
- ・スポーツ、芸術、文化活動  
にチャレンジ
- ・音楽集会、音楽発表会
- ・体験活動
- 話す・聴く・伝え合う
- ・思い考えを持つ、書く
- ・人の話を聴く、伝え合う
- 地域の行事・自然・人  
とかかわり育つ

**健やかな体・安全**

- 体力づくり
- ・体力状況把握、体力向上プラン
- ・はつらつマイプラン
- ・基本的な生活習慣
- PTAと健康・安全教室
- 学校医・学校歯科医・薬剤師  
と健康教室
- 安全な環境づくり
- ・危険回避能力を高める
- ・地域ぐるみの安全対策
- ・子どもを見守る体制